



EXTRAIT DU REGISTRE DES DELIBERATIONS DU CONSEIL MUNICIPAL

Conseillers en exercice : 61

Date de Publicité : 21/11/19

Reçu en Préfecture le : 22/11/19
CERTIFIÉ EXACT,

Séance du mercredi 20 novembre 2019
D-2019/470

Aujourd'hui 20 novembre 2019, à 15h00,

le Conseil Municipal de la Ville de Bordeaux s'est réuni en l'Hôtel de Ville, dans la salle de ses séances, sous la présidence de

Monsieur Nicolas FLORIAN - Maire

Etaient Présents :

Monsieur Nicolas FLORIAN, Monsieur Fabien ROBERT, Madame Alexandra SIARRI, Monsieur Pierre De Gaétan NJIKAM MOULIOM, Madame Anne WALRYCK, Monsieur Jean-Louis DAVID, Madame Maribel BERNARD, Madame Anne BREZILLON, Mme Anne-Marie CAZALET, Monsieur Yohan DAVID, Madame Brigitte COLLET, Monsieur Stephan DELAUX, Madame Emmanuelle CUNY, Monsieur Marik FETOUH, Monsieur Jean-Michel GAUTE, Madame Magali FRONZES, Monsieur Pierre LOTHAIRE, Madame Emilie KUZIEW, Monsieur Jérôme SIRI, Madame Arielle PIAZZA, Monsieur Joël SOLARI, Madame Elizabeth TOUTON, Madame Ana maria TORRES, Monsieur Jean-Pierre GUYOMARCH, Madame Mariette LABORDE, Madame Marie-Françoise LIRE, Monsieur Erick AOUIZERATE, Monsieur Philippe FRAILE MARTIN, Madame Marie-Hélène VILLANOVE, Madame Florence FORZY-RAFFARD, Monsieur Alain SILVESTRE, Madame Marie-José DEL REY, Monsieur Guy ACCOCEBERRY, Monsieur Edouard du PARC, Monsieur Marc LAFOSSE, Monsieur Yassine LOUIMI, Mme Laetitia ROY, Madame Solène COUCAUD-CHAZAL, Madame Cécile MIGLIORE, Monsieur Gérald CARMONA, Madame Stéphanie GIVERNAUD, Madame Chantal FRATTI, Madame Michèle DELAUNAY, Monsieur Pierre HURMIC, Monsieur Nicolas GUENRO, Madame Delphine JAMET, Monsieur Matthieu ROUYEYRE, Monsieur François JAY,
Madame Florence FORZY-RAFFARD présente jusqu'à 15h45
Madame Solène COUCAUD-CHAZAL présente jusqu'à 17h15
Monsieur Erick AOUIZERATE présent à partir de 17h00

Excusés :

Monsieur Nicolas BRUGERE, Monsieur Didier CAZABONNE, Madame Laurence DESSERTINE, Monsieur Michel DUCHENE, Monsieur Benoit MARTIN, Madame Constance MOLLAT, Madame Nathalie DELATTRE, Madame Sandrine RENO, Madame Estelle GENTILLEAU, Monsieur Olivier DOXARAN, Monsieur Vincent FELTESSE, Madame Emmanuelle AJON, Madame Catherine BOUILHET

Adhésion au Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes. Autorisation. Signature

Madame Anne WALRYCK, Adjoint au Maire, présente le rapport suivant :

Mesdames, Messieurs,

1. CONTEXTE

Dans le monde entier, le nombre d'habitants des centres urbains a augmenté ces dernières années plus rapidement que jamais : plus de la moitié de la population mondiale vit désormais dans les villes, et cette proportion devrait atteindre 60 % d'ici 2030. Parallèlement à leur expansion, les villes exercent une influence croissante sur les questions nationales et internationales. Mais ce développement confronte aussi les municipalités à des défis multiples liés à la cohésion sociale, la croissance économique et au développement durable. Elles sont toujours plus nombreuses à reconnaître que l'application d'une stratégie d'apprentissage tout au long de la vie pour un développement urbain intégrateur et durable est une clé pour relever ces défis. C'est pourquoi elles passent à l'action pour devenir des « villes apprenantes ». En vue de les assister dans l'élaboration de stratégies concrètes pour se transformer en villes apprenantes, l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie a lancé le Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes.

2 – PROGRAMME – OBJECTIFS

Le programme UNESCO des villes apprenantes a pour but de créer un réseau international de villes développant des pratiques d'éducation, de formation et d'information sur le développement durable. Une ville apprenante se distingue par l'effort entrepris par la collectivité publique et ses partenaires pour développer l'apprentissage pour tous et tout au long de la vie afin d'instaurer une société plus soucieuse de la planète et de ses habitants. Une ville apprenante est au centre d'une démarche qui promeut l'éducation et la formation comme les fondements d'un développement social, économique et environnemental pérenne.

La ville apprenante contribue ainsi à la réalisation des 17 objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 des Nations Unies, en particulier l'objectif 4 "garantir une éducation de qualité, sans exclusion, équitable, avec possibilités d'apprentissage pour tous tout au long de la vie" et l'objectif 11 "faire des villes et des établissements humains des endroits sans exclusion, sûrs, résilients et durables".

L'UNESCO propose 6 recommandations pour devenir une ville apprenante :

- Élaborer un plan d'action
- Créer une structure coordonnée avec les parties prenantes
- Faciliter l'accès de tous à l'apprentissage
- Établir un mécanisme de suivi et d'évaluation
- Trouver des sources de financement pérenne
- Dynamiser le mouvement par des événements festifs

En intégrant le réseau, les villes apprenantes bénéficient d'échanges de pratiques, de savoirs et de compétences avec des métropoles situées dans le monde entier. Au total, ce réseau compte 41 pays avec 177 membres dont 41 en Europe et 2 en France (Clermont-Ferrand et Mantes-la-Jolie).

AVANTAGES QUE PROCURE L'ADHÉSION AU RÉSEAU MONDIAL UNESCO

L'adhésion au réseau procure les principaux avantages suivants :

1. Recevoir orientation et soutien tout au long de l'aventure de créer une ville apprenante

- Accéder aux instruments et stratégies pour créer une ville apprenante (p. ex. modules de formation et tutoriels vidéo sur la manière de créer une ville apprenante) ;
- Obtenir des informations sur les bonnes pratiques tirées des études et rapports récents ;
- Être renseigné régulièrement par l'équipe de coordination du réseau sur l'évolution des villes apprenantes dans le monde.

2. Faire partie d'un réseau dynamique et renforcer vos partenariats et réseaux

- Bénéficier d'un soutien lors de l'accueil de conférences internationales et de réunions régionales ;
- Être connecté avec d'autres villes apprenantes qui partagent vos priorités, traitent des défis similaires et envisagent des programmes de développement comparables ;
- Communiquer avec un réseau d'experts et de professionnels spécialisés en apprentissage tout au long de la vie pour le développement durable ;
- Obtenir un soutien technique des autres villes membres.

3. Jouir d'une reconnaissance de vos efforts et présenter les actions de votre ville

- Partager vos étapes et avancées à travers les circuits de communication du réseau ;
- Participer aux études de cas sur les villes apprenantes pour présenter votre ville et ses actions, mesures innovantes, bonnes pratiques et enseignements tirés ;
- Être admissible au Prix UNESCO de la ville apprenante.

Conformément à l'approche intégratrice de l'UNESCO et à sa politique d'une libre mise à disposition des sources, tous les documents et publications sont placés sur le site du réseau et accessibles gratuitement pour tous.

Les conditions d'adhésion

Pour rejoindre le réseau, la municipalité doit poursuivre l'objectif de valoriser l'apprentissage tout au long de la vie et de devenir ville apprenante. Les stratégies exposées dans les documents clés, la *Déclaration de Pékin sur la création des villes apprenantes* et les *Caractéristiques clés des villes apprenantes* doivent être adoptées par le maire de la ville qui approuvera la demande d'adhésion. La ville doit compléter le formulaire de demande d'adhésion et le soumettre pour approbation à sa Commission nationale pour l'UNESCO. Les membres doivent aussi soumettre tous les deux ans un rapport d'avancement de leur projet de ville apprenante à l'équipe de coordination du réseau.

Droits d'adhésion

- Devenir membre du réseau des villes apprenantes ne nécessite aucune dépense en termes d'adhésion et de cotisation et passe par deux étapes :
 - Remplir un formulaire d'adhésion qui doit être signé et tamponné par le maire. (Joint en annexe de la présente)
 - Envoyer le formulaire par e-mail à la commission nationale française de l'UNESCO pour approbation avec une copie au secrétariat du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (learningcities@unesco.org).

Bordeaux ville apprenante : un challenge local, national et international

Bordeaux, ville classée au patrimoine mondial de l'UNESCO, développe de nombreuses initiatives afin de relever les multiples défis liés à la cohésion sociale, la croissance économique et au développement durable. Afin de relever ces défis, la ville développe une stratégie d'apprentissage tout au long de la vie pour un développement urbain intégrateur et durable.

En adhérant au programme « Ville apprenante » de l'UNESCO, Bordeaux s'inscrit volontairement et visiblement dans une démarche qui rappelle son engagement pour développer le savoir, les compétences, les valeurs et les attitudes des citoyens tout au long de leurs vies afin qu'ils soient mieux à même d'aider la société à relever les défis actuels et à venir et à faire vivre la démocratie.

En conséquence, je vous demande, Mesdames, Messieurs, de bien vouloir autoriser Monsieur le Maire à :

- Autoriser l'**adhésion de la Ville au Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes**
- Signer le bulletin d'adhésion

ADOpte A L'UNANIMITE

Fait et Délibéré à Bordeaux, en l'Hôtel de Ville, le 20 novembre 2019

P/EXPEDITION CONFORME,

Madame Anne WALRYCK

Réseau UNESCO mondial des villes apprenantes

Demande d'adhésion

Première partie (à remplir par la ville)

Votre ville

Nom de la ville : cliquez ici pour taper le texte

Pays : cliquez ici pour taper le texte

Site web officiel de la ville : cliquez ici pour taper le texte

Page Facebook de la ville : cliquez ici pour taper le texte

Page Twitter de la ville : cliquez ici pour taper le texte

Maire

Mme M.

Prénom : cliquez ici pour taper le texte

Nom de famille : cliquez ici pour taper le texte

Titre officiel exact : cliquez ici pour taper le texte

Adresse postale de la mairie : cliquez ici pour taper le texte

Code postal : cliquez ici pour taper le texte

Adresse électronique : cliquez ici pour taper le texte

Personne contact pour le Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes

Mme M.

Prénom : cliquez ici pour taper le texte

Nom de famille : cliquez ici pour taper le texte

Titre officiel exact : cliquez ici pour taper le texte

Organisme (si autre que la municipalité) : cliquez ici pour taper le texte

Adresse postale : [cliquez ici pour taper le texte](#)

Code postal : [cliquez ici pour taper le texte](#)

Numéro de téléphone (avec indicatif pays) : [cliquez ici pour taper le texte](#)

Numéro de fax (avec indicatif pays) : [cliquez ici pour taper le texte](#)

Adresse électronique : [cliquez ici pour taper le texte](#)

Langue de communication : anglais français espagnol

Profil de votre ville

Veillez noter que l'information que vous transmettez figurera sur le site web du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (<http://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes>) dès acceptation de votre demande par l'équipe de coordination du Réseau. Les exemples de profils des villes membres déjà en ligne pourront vous fournir un aperçu du type d'information à communiquer dans les sections ci-dessous.

	Données	Année
Population de votre ville	cliquez ici pour taper le texte	cliquez ici pour taper le texte
Superficie de votre ville (en kilomètres carrés)	cliquez ici pour taper le texte	cliquez ici pour taper le texte
PIB par habitant dans votre ville (en dollars US), si disponible	cliquez ici pour taper le texte	cliquez ici pour taper le texte
PIB par habitant dans votre pays (en dollars US)	cliquez ici pour taper le texte	cliquez ici pour taper le texte
Durée moyenne de scolarisation dans votre ville (scolarité formelle, reçue en moyenne, par des adultes de plus de 25 ans)	cliquez ici pour taper le texte	cliquez ici pour taper le texte
Citation du maire (max. 30 mots) <i>Une brève déclaration reflétant l'orientation que votre ville a prise et les points forts de son concept d'apprentissage tout au long de la vie.</i>	cliquez ici pour taper le texte	cliquez ici pour taper le texte

Édifier une ville apprenante

Données	
<p>Courte phrase introductive de présentation de votre ville (20 à 30 mots)</p> <p><i>Une bonne phrase d'introduction attire l'attention et fournit une description « accrocheuse » de votre ville. Vous pouvez mentionner un fait, des chiffres ou une information symbolique/historique intéressants.</i></p>	cliquez ici pour taper le texte
<p>Prière de décrire les contextes socio-culturel et culturel de votre ville (max. 200 mots)</p>	cliquez ici pour taper le texte
<p>Slogan de la vision de l'apprentissage tout au long de la vie qui anime votre ville (~ 5 mots)</p> <p><i>À défaut d'un slogan, prière de définir en quelques mots la vision d'apprentissage tout au long de la vie qui anime votre ville</i></p>	cliquez ici pour taper le texte
Planifier une ville apprenante	
<p>Quelle vision votre ville a-t-elle du concept de ville apprenante et quelles motivations a-t-elle de l'adopter (max. 100 mots)</p> <p><i>Veillez décrire ce que la ville aspire à être d'ici quelques années ou dans un avenir plus lointain. Cela implique souvent une nouvelle orientation, mais pas nécessairement. Réfléchissez aux questions suivantes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans quelle direction la ville souhaite-t-elle aller ? (vision de votre ville)</i> • <i>Pourquoi la ville a-t-elle décidé d'embrasser le concept de ville apprenante ? (motivation de votre ville)</i> • <i>De quelle façon la ville va-t-elle procéder ? (valeurs de votre ville)</i> 	cliquez ici pour taper le texte
<p>Décrivez brièvement les principales actions menées par votre ville pour devenir une ville apprenante et fournissez les liens vers les rapports disponibles ou des informations complémentaires (max. 200 mots)</p>	cliquez ici pour taper le texte
<p>Comment votre ville réalise-t-elle ou prévoit-elle de réaliser le concept de ville apprenante (max. 200 mots)</p>	cliquez ici pour taper le texte

<p><i>Prière d'indiquer ce que la ville attend de son développement en ville apprenante et la façon dont elle en planifie la mise en œuvre. Cela n'est pas nécessairement complexe et peut résider dans l'expansion de projets déjà en cours de mise en œuvre ou dans la recherche de moyens d'achever un projet dans une période donnée.</i></p> <p><i>Prière d'énumérer certains points relatifs à votre ville :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ses principaux buts, objectifs et cibles par rapport au projet de ville apprenante. Qu'est-ce que votre ville projette de réaliser ?</i> • <i>ses principales tâches et actions pour s'édifier en ville apprenante. Qu'entreprendra votre ville ?</i> • <i>calendrier des tâches et actions les plus importantes. Quand seront-elles mises en œuvre ?</i> 	
Créer une structure coordonnée impliquant tous les acteurs (par ex. des comités)	
<p>Quels acteurs clés de votre ville pourriez-vous engager dans la promotion du concept de ville apprenante ? (max. 50 mots)</p> <p><i>Par ex. organisations de la société civile, secteur privé, organisations non gouvernementales, musées, galeries d'art, instituts de recherche.</i></p>	cliquez ici pour taper le texte
<p>Comment aller vous engager les acteurs clés de votre ville dans le processus de création d'une ville apprenante ? (max. 100 mots)</p> <p><i>Prière d'énoncer les rôles et responsabilités qui incomberont aux principaux acteurs et d'indiquer si vous projetez d'instaurer une équipe clé, des comités et forums spécialisés, et/ou si vous souhaitez adhérer à des réseaux ou forger des alliances avec d'autres villes.</i></p>	cliquez ici pour taper le texte
Mobiliser et utiliser les ressources	
<p>Comment votre ville projette-t-elle de mobiliser et d'utiliser les ressources financières et autres pour mettre en œuvre l'apprentissage tout au long de la vie pour tous ? (max. 200 mots)</p> <p><i>Les ressources financières comprennent les budgets des autorités locales, les fonds des gouvernements régionaux et nationaux, les partenariats multipartites de financement, les mécanismes de partage des coûts impliquant multiple acteurs, sponsors, partenaires à but philanthropique ou du secteur privé. Les ressources non financières peuvent être des espaces publics, des</i></p>	cliquez ici pour taper le texte

<p><i>centres communautaires, des organisations de volontaires, des lieux culturels, et une expertise locale qui encourage l'apprentissage tout au long de la vie pour tous.</i></p>	
Veiller à ce que l'apprentissage soit accessible à tous les citoyens	
<p>Comment votre ville veillera-t-elle à ce que l'apprentissage soit accessible à tous les citoyens ? (max. 200 mots)</p> <p><i>Prière de réfléchir aux questions suivantes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De quelle façon votre ville améliorera-t-elle l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie ?</i> • <i>Comment votre ville répondra-t-elle aux besoins d'apprentissage de divers groupes, en particulier les groupes marginalisés et défavorisés ?</i> • <i>Comment votre ville fera-t-elle face aux obstacles locaux entravant la participation à l'apprentissage ?</i> 	<p>cliquez ici pour taper le texte</p>
Organiser des manifestations festives	
<p>Quelles manifestations festives votre ville organisera-t-elle pour promouvoir et maintenir son processus d'édification en ville apprenante ? (max. 200 mots)</p> <p><i>Par ex. festivals, conférences, narration d'histoires, performances, compétitions littéraires, ateliers d'art</i></p>	<p>cliquez ici pour taper le texte</p>
Suivre et évaluer le développement de la ville apprenante	
<p>Comment votre ville va-t-elle suivre et évaluer les progrès accomplis pour devenir ville apprenante ? (max. 200 mots)</p> <p><i>Par ex. mise en place d'équipes d'évaluation, rapports quantitatifs et qualitatifs, indicateurs, cibles et objectifs, réunions consultatives, évaluation externe.</i></p>	<p>cliquez ici pour taper le texte</p>

Défis et intérêts de votre ville

Quels problèmes votre ville souhaite-t-elle résoudre à travers l'apprentissage tout au long de la vie ?

Prière d'estimer la gravité des problèmes auxquels fait face votre ville et qu'elle entend résoudre à travers l'apprentissage tout au long de la vie sur une échelle de 1 à 5, où 1 = pas un problème et 5 = problème majeur	1	2	3	4	5
Autonomisation individuelle	<input type="checkbox"/>				
Cohésion sociale	<input type="checkbox"/>				
Développement économique	<input type="checkbox"/>				
Prospérité culturelle	<input type="checkbox"/>				
Égalité entre les sexes	<input type="checkbox"/>				
Alphabétisme/Alphabétisation	<input type="checkbox"/>				
Éducation au service du développement durable	<input type="checkbox"/>				
Éducation à la citoyenneté mondiale	<input type="checkbox"/>				
Santé et bien-être	<input type="checkbox"/>				
Immigration	<input type="checkbox"/>				
Autres (prière de préciser): Cliquez ici pour taper le texte	<input type="checkbox"/>				

Dans quels domaines pensez-vous qu'il est nécessaire d'améliorer davantage vos politiques d'apprentissage tout au long de la vie ? Dans quels domaines avez-vous obtenu des résultats satisfaisants ?

	Améliorations nécessaires	Résultats satisfaisants
Apprentissage inclusif dans le système éducatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apprentissage familial et communautaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apprentissage sur le lieu de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usage intensif des technologies modernes d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apprentissage non formel et informel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Création d'une vaste culture de l'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amélioration de la gouvernance et de la participation de toutes les parties prenantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accélération de la mobilisation et de l'utilisation des ressources	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualité de l'éducation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politiques et plans d'apprentissage tout au long de la vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suivi et évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres (prière de préciser): Cliquez ici pour taper le texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ce que votre ville attend du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes

Quelles sont les attentes de votre ville vis-à-vis du Réseau ?

Orientation et renforcement des capacités (par ex. expertise technique)	<input type="checkbox"/>
Appui dans la mise en réseau avec d'autres villes membres	<input type="checkbox"/>
Visibilité des activités de votre ville	<input type="checkbox"/>
Autres (prière de spécifier) : Cliquez ici pour taper le texte	<input type="checkbox"/>

L'apport de votre ville au Réseau mondial UNESCO

Dans quelle mesure votre ville peut-elle soutenir le Réseau des villes apprenantes ?

Prière de spécifier (oui/non) si votre ville pourrait apporter une des contributions suivantes au Réseau :	oui	non
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accueillir des ateliers de formation du Réseau mondial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser des ateliers de formation dans votre ville pour d'autres villes et acteurs ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diffuser le concept de ville apprenante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partager documents et informations sur les activités de votre ville apprenante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Détacher des personnes auprès de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fournir un apprentissage par les pairs à travers des coopérations et collaborations entre villes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuer aux activités de recherche du Réseau UNESCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres (prière de préciser) : Cliquez ici pour taper le texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Photos de votre ville

Prière de nous envoyer **trois à quatre photos à haute résolution** (originaux, non compressés et non recoupés) avec la demande d'adhésion de votre ville. Ces photos devront **représenter votre ville et se rapporter à de bonnes pratiques d'apprentissage tout au long de la vie**. Nous vous recommandons d'utiliser des photos de ce type : horizontal, 300 dpi, largeur approximative de 2 000 pixels. **Chaque photo doit être assortie d'une brève description ainsi que d'indications relatives aux droits d'auteur**. Veuillez noter que les photos fournies sont susceptibles de figurer sur le site web du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (<http://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes>) dès que la demande d'adhésion de votre ville aura été acceptée par l'équipe de coordination du Réseau.

La ville de Cliquez ici pour taper le texte demande son adhésion au Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes. Par cette demande, la ville s'engage en faveur des objectifs et activités du Réseau conformément au règlement relatif à l'adhésion et en adoptant ses documents de base, la [Déclaration de Pékin sur les villes apprenantes](#) et les [Caractéristiques clés des villes apprenantes](#).

Date :

Signature du maire :

Deuxième partie (à remplir par la Commission nationale pour l'UNESCO)

La Commission nationale du/de la [Click or tap here to enter text.](#) avalsise la demande de la ville de cliquez ici pour taper le texte d'adhérer au Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes.

Nom du/de la délégué/e de la Commission nationale pour l'UNESCO :

Cliquez ici pour taper le texte

Signature et date :

Cliquez ici pour taper le texte

Merci de votre demande d'adhésion.

Nota :

1. Veuillez à bien **lire le règlement qui s'applique à l'adhésion au Réseau mondial UNESCO** avant de nous soumettre votre demande d'adhésion. Ce règlement figure dans la note de synthèse et manifeste d'adhésion : <http://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/membres/devenez-membre>
2. Après avoir rempli la première partie de ce formulaire, veuillez l'adresser par courriel à la **Commission nationale pour l'UNESCO de votre pays et en envoyer copie à l'équipe de coordination du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes à l'UIL** (learningcities@unesco.org). Pour les coordonnées des Commissions nationales, prière de consulter la [Base de données des Commissions nationales pour l'UNESCO](#).
3. Après avoir avalisé votre adhésion en signant la demande, votre **Commission nationale pour l'UNESCO** adressera la demande complète à l'équipe de coordination du Réseau mondial UNESCO à l'UIL (learningcities@unesco.org) et vous en enverra une copie. Une autre possibilité consiste à adresser votre demande finalisée directement à l'équipe de coordination du Réseau mondial UNESCO, et d'en envoyer copie à la Commission nationale pour l'UNESCO après avoir obtenu son aval (deuxième partie).
4. **Développement d'un profil de votre ville en ligne** : après admission au sein du Réseau, il est demandé aux villes membres de développer un profil de leur ville en ligne qui puisse être placé sur le site web de l'UIL. Pour ce faire, elles peuvent utiliser le formulaire fourni par l'équipe de coordination du Réseau mondial UNESCO, au cas où l'information fournie dans la demande d'adhésion ne serait pas suffisante.

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie
Équipe de coordination du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes

Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hambourg, Allemagne

Tel. : +49 (0)40 44 80 41 64

Télécopie : +49 (0)40 410 77 23

Email: learningcities@unesco.org

Site web : <http://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes>